**Zabawy logopedyczne**

**Utrwalenie wymowy głoski „l” w oparciu o wiersz Juliana Tuwima „Lokomotywa”.**

Materiały – dowolne wydanie wiersza „Lokomotywa” Juliana Tuwima

**Zadanie wstępne:**

Gimnastyka buzi i języka: wykonaj ruch swoim językiem, otwórz szeroko buzię i dotknij czubkiem języka górnego dziąsła (czyli miejsca, gdzie układamy język, gdy chcemy wypowiedzieć głoskę „l”, pierwszą głoskę w wyrazie „lokomotywa”).

Brawo! Udało się! Możesz wybrać się „w podróż” lokomotywą i posłuchać wiersza.

**Zadanie w oparciu o tekst wiersza:**

Posłuchaj tekstu wiersza, gdy usłyszysz słowo z głoską „l”, klaśnij w ręce. Spróbuj odnaleźć w wierszu wyrazy z głoską „l” na początku, w środku, a następnie na końcu słowa.

Ile sylab mają poszczególne wyrazy zaczynające się głoską „l”? Jaki wyraz ma największą liczbę sylab, a jaki najmniejszą? (wyrazy**: lokomotywa, ledwo, ludzi, lecz, las, lekko)**

Ile odnalazłeś wyrazów z „l” w środku słowa? (wyrazy: **oliwa, palacz, podoczepiali, wielkie, z żelaza, stali, wielka, żelazna, belka, atletów, kotletów, nagle, powoli, ociężale, pola**)

Ile głosek mają poszczególne wyrazy kończące się głoską „l”? Jaki wyraz ma największą liczbę głosek, a jaki najmniejszą? (wyrazy: **tunel, dal, stal**)

Powtarzaj odnalezione w wierszu słowa. Najpierw wyrazy z „l” na początku, potem w środku, następnie na końcu słowa. Przy wypowiadaniu głoski „l” pamiętaj o podnoszeniu języka do góry i układaniu czubka języka na górnym dziąśle. Czy poprawnie wypowiadałeś głoskę „l”?

**Wyszukiwanie szczegółów:**

Na ilustracjach w twojej książce ( do wiersza „Lokomotywa”)znajdź wszystkie elementy, w których nazwach ukryła się głoska „l”, powtórz głośno i wyraźnie te słowa..

**Utrwalenie głoski „l” w zdaniach:**

Przejrzyj jeszcze raz ilustracje i zatrzymując się przy poniższych obrazkach powtórz zdania koncentrując się na prawidłowym powtarzaniu głoski „l”:

1.Lokomotywa – „Nagle gwizd, nagle świst”.

2.Wagon wiozący krowy – „Wagony do niej podoczepiali”.

3.Stacja kolejowa – „Stoi na stacji lokomotywa”.

4.Pociąg jadący przez most – „Gładko tak, lekko tak toczy się w dal”.

Ile wagonów ciągnie lokomotywa? Wyobraź sobie, że w tych wagonach jadą ludzie i rzeczy, których nazwy zaczynają się głoską „l” .Zastanów się jak mogą mieć na imię ludzie podróżujący w pierwszym wagonie. Czy potrafisz podać nazwy zwierząt jadących w drugim wagonie? Co może być przewożone w trzecim wagonie jeśli nazwa tych rzeczy zaczyna się głoską „l” i oznacza słodycze? Czwarty wagon przewozi urządzenie potrzebne w każdej kuchni do przechowywania pożywienia w chłodzie, co to takiego?

Beata Bieńkowska-Blatkiewicz

logopeda